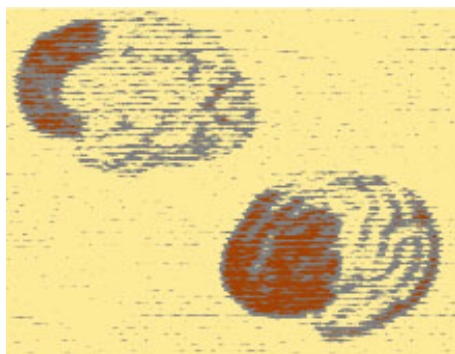


<http://transformerlaviolencedeseleves.com/spip.php?article40>



Tests des troubles de conduites

- Le livre - Partie 2 : Réduire et prévenir efficacement la violence : bilan de 20 ans de recherche - Les 7 tests utilisés au cours des recherches de 1994 à 2005 -



Date de mise en ligne : vendredi 25 mai 2007

Copyright © Transformer la violence des élèves - Cerveau, motivation,
apprentissage - Tous droits réservés

Les trois tests (1) utilisés visent à établir tout d'abord si les élèves repérés comme auteurs de violence par l'institution scolaire présentent bien une réponse aux tests, destinés à repérer les TC, significativement différente de celle des témoins.

Dans cette perspective, ont été utilisés :

- ▶ la traduction du « Child behavior checklist » permettant d'évaluer les troubles du comportement ;
- ▶ la traduction du « Social skills system » pour estimer la présence d'habiletés sociales ;
- ▶ un test de mesure des comportements anti-sociaux et délinquants.

Un extrait de chaque test est présenté en document Pdf à télécharger ci-dessous :

Test 1 : Les troubles du comportement



Test 1

Test 2 : Les habiletés sociales



Test 2

Test 3 : La délinquance



Test 3

(1) ACHENBACH, T.M. (1991) *Child behavior check list*, University of Vermont, Burlington, VT 05401.
GRESHAM F.M., ELLIOT, S. N. (1989) *Social pupils assessment technology for L.D. Students*. *Learning Disabilities Quaterly*, 12, 141-152.
LEBLANC, M. (1990) *Mesures de l'adaptation sociale et personnelle pour les adolescents*. Université de Montréal, Groupe de Recherche sur l'Inadaptation Sociale chez l'Enfant.