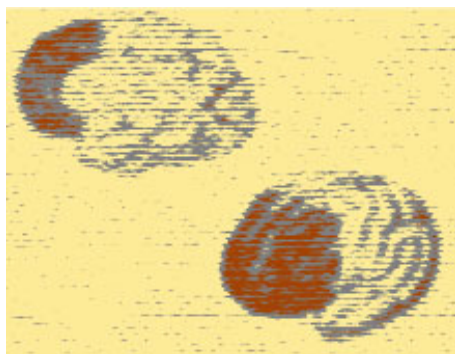


<http://transformerlaviolencedeseleves.com/spip.php?article38>



Modifications selon le sexe des élèves

- Le livre - Partie 2 : Réduire et prévenir efficacement la violence : bilan de 20 ans de recherche - Quand des enseignants participent à la prévention de la violence -



Date de mise en ligne : vendredi 25 mai 2007

Copyright © Transformer la violence des élèves - Cerveau, motivation,
apprentissage - Tous droits réservés

Le tableau 3 montre que, seules les filles dans le collège expérimental présentent une modification qui va d'ailleurs dans le sens d'une prévention de la violence.

Le B.E.E.S. négatif a diminué fortement (de - 9,36 à - 17,02) chez les filles du groupe expérimental. Tandis que les 3 modifications Â« spontanées Â» concernant l'empathie, du groupe témoin chez les garçons et chez les filles, vont dans le sens opposé. Le B.E.E.S. total a baissé chez les filles de 49 à 39 et le B.E.E.S. positif a baissé chez les filles de 37 à 28 et chez les garçons de 26 à 20.

En revanche, l'E.T.E.S. Â« social Â» a augmenté chez les garçons témoins de 7,5 à 10,3.

Tableau 3 : Différences pré test / post test en fonction du sexe des élèves.

Variables mesurées selon les tests	Filles /garçons	Moyennes Avant (début 5 ^e et début 8 ^e)	Moyennes Après (fin 7 ^e et fin 9 ^e) N = 39	Test T	
				Valeur de t	P
B.E.E.S. positif	Témoins filles	N = 59 37,067	N = 53 28,134	3,4367	0,0008***
	Témoins garçons	N = 49 26,83	N = 46 20,28	2,1326	0,035 *
B.E.E.S. négatif	Expérimentaux filles	N = 44 - 9,363	N = 42 - 17,023	2,349	0,021 *
B.E.E.S. total	Témoins filles	49,033	39,326	2,1725	0,031 *
E.T.E.S. social	Témoins garçons	7,55	10,32	-2,3541	0,020 *

Signification statistique : * p<0,05; ***p<0,001;