

Cessons de démotiver les élèves

Organisé en 18 clés synthétiques et concrètes, cet ouvrage est porteur d'un projet : permettre aux élèves de se remotiver pour l'apprentissage!

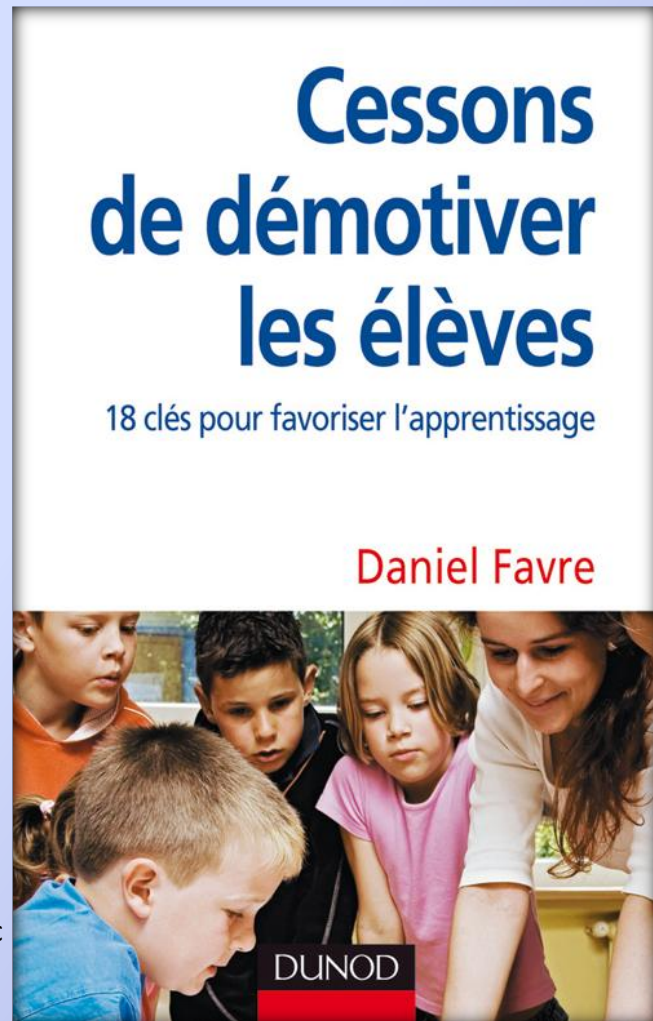
Pour ce faire, il en propose la théorie, appuyée sur des notions neurobiologiques, et en illustre la mise en application au quotidien. Cette mise en application intègre des expérimentations déjà réalisées avec différents enseignants rencontrés depuis 1983 en formation et sur le terrain.

Les élèves concernés par ce projet devraient ainsi renouer avec le plaisir d'apprendre, motivation endogène, pour lequel le cerveau humain semble conçu.

Les enseignants, quant à eux, bénéficieront du projet pour :

- **travailler ensemble, tout en se remettant en question ;**
- **se montrer vulnérables, tout en développant une plus grande sécurité de base ;**
- **réinventer leur métier, tout en se rapprochant des valeurs à l'origine de leur vocation.**

Prendre véritablement en compte **la dimension affective de l'apprentissage, c'est l'ambition du nouveau livre de Daniel Favre**, qui a déjà démontré avec succès dans son précédent ouvrage que la violence et l'échec scolaire sont réversibles à cette même condition.



2010 - 192 pages - 140 x 220 mm

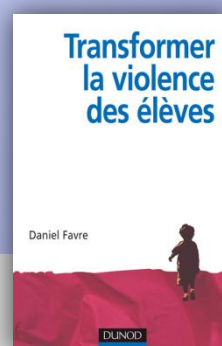
9782100534449 - 17,50 €



Daniel Favre

Professeur des universités en sciences de l'éducation à l'IUFM de Montpellier, formateur d'enseignants depuis 1983, il a également été neurobiologiste de 1975 à 1990.

Il a également publié



Tous nos ouvrages sont disponibles chez votre **libraire habituel** et sur **dunod.com**



Cessons de démotiver les élèves

18 clés pour favoriser l'apprentissage

1. Faire confiance à son cerveau et à la vie
2. Rectifier une erreur de notre culture : émotion et cognition forment un couple inséparable
3. Le cerveau récompense l'apprentissage...
4. ...au risque de l'addiction
5. Trois systèmes de motivation et non un seul
6. Expliquer comment on apprend
7. Inviter un pilote-sujet à s'installer dans la cabine de pilotage
8. Utiliser son espace intérieur de simulation
9. Muscler l'attention : devenir endurant devant un nouveau problème à résoudre
10. Construire et utiliser sa feuille de route : un passeport pour l'avenir à court et à long terme
11. Décontaminer les pratiques pédagogiques : l'erreur n'est pas une faute, c'est une information !
12. Le langage qui stimule l'apprentissage... et le langage qui le bloque
13. Sécuriser l'apprentissage et « restaurer » la motivation de sécurisation
14. Relancer la motivation d'innovation : « allumer un feu plutôt que remplir un vase »
15. Se positionner comme gardien du cadre et des objectifs : l'autorité sans la domination ni la soumission
16. Contrer la motivation d'addiction : sans affaiblir autrui... et pratiquer l'empathie
17. Affirmer et expliciter les valeurs de l'école et de la République et dénoncer les valeurs qui s'y opposent
18. Quelques conditions pour réaliser des projets permettant aux élèves de se remotiver pour l'apprentissage

