

Transformer la violence des élèves.

Le site compagnon du livre de Daniel Favre aux Editions Dunod.

<http://transformerlaviolencedeseleves.com>

Test 7 : L'échelle toulousaine de l'estime de soi (ETES)

(Cf. OUBRAYRIE N., de LÉONARDIS M. & SAFONT C. (1994) Un outil pour l'évaluation de l'estime de soi : l'ETES, *Revue européenne de Psychologie Appliquée*, **44-4**, 309-317.

QUESTIONNAIRE 1A

Date : _____

Nom ou numéro : _____ Age : _____ Sexe : _____ Classe : _____

Entoure un numéro sachant que 1 = Pas du tout d'accord et 5 = Tout à fait d'accord

1. Je me mets facilement en colère.	1	2	3	4	5
2. Quand je discute avec mes parents, en général ils me comprennent.	1	2	3	4	5
3. Je me décourage facilement en classe.	1	2	3	4	5
4. Mon physique plaît facilement.	1	2	3	4	5
5. Se réaliser soi-même c'est ne faire que ce dont on a envie.	1	2	3	4	5
6. Je me sens bien dans ma peau.	1	2	3	4	5
7. Les autres ne me font pas confiance.	1	2	3	4	5
8. Je ne serai content de moi que si j'arrive à faire de grandes choses dans ma vie.	1	2	3	4	5
9. Je me sens malhabile, empoté, et je ne sais pas quoi faire de mes mains.	1	2	3	4	5
10. Mes professeurs sont satisfaits de moi.	1	2	3	4	5
11. Je me trouve agité et tendu.	1	2	3	4	5
12. Je suis fidèle dans mes amitiés.	1	2	3	4	5
13. Je ne sais pas m'organiser dans mon travail.	1	2	3	4	5
14. Je suis fier de mon corps.	1	2	3	4	5
15. La seule chose qui compte dans la vie c'est de gagner beaucoup d'argent.	1	2	3	4	5
16. Je suis rarement intimidé.	1	2	3	4	5
17. Je ne fais jamais de projets d'avenir.	1	2	3	4	5
18. Je suis souvent anxieux.	1	2	3	4	5
19. Je trouve que mon corps est bien proportionné.	1	2	3	4	5
20. Je ne réussis pas en classe parce que je ne travaille pas assez.	1	2	3	4	5
21. En général, j'ai confiance en moi.	1	2	3	4	5
22. Je prends en compte les compliments et les critiques que les autres me font.	1	2	3	4	5
23. Je ne me sens bien que lorsque j'utilise des stimulants tels que café, tabac, alcool.	1	2	3	4	5
24. En classe, je comprends vite.	1	2	3	4	5
25. Je voudrais être le plus fort et le plus considéré.	1	2	3	4	5
26. J'aime être interrogé en classe.	1	2	3	4	5
27. Je me trouve trop gros.	1	2	3	4	5
28. J'aime les activités collectives.	1	2	3	4	5
29. Les mauvais résultats scolaires me découragent facilement.	1	2	3	4	5
30. J'accorde de l'importance à ma présentation et à mon habillement.	1	2	3	4	5
31. J'ai une bonne opinion de moi-même.	1	2	3	4	5
32. On s'ennuie en ma compagnie.	1	2	3	4	5
33. J'ai suffisamment d'aptitudes physiques pour m'adapter rapidement à n'importe quel sport.	1	2	3	4	5
34. Je voudrais prendre des responsabilités le plus tard possible.	1	2	3	4	5
35. Le plus souvent je réfléchis avant d'agir.	1	2	3	4	5
36. Je me dispute souvent avec les autres.	1	2	3	4	5
37. J'estime que toute personne devrait avoir un engagement dans la société.	1	2	3	4	5
38. En classe, quand je ne comprends pas je n'ose pas le dire.	1	2	3	4	5
39. Je voudrais participer à des mouvements de solidarité.	1	2	3	4	5
40. Je passe facilement du rire aux larmes.	1	2	3	4	5
41. Je suis gêné quand on me regarde lorsque je danse ou que je pratique un sport.	1	2	3	4	5

42. Je retiens bien ce que j'apprends.	1	2	3	4	5
43. Je ne crois plus en rien.	1	2	3	4	5
44. Je suis une personne optimiste.	1	2	3	4	5
45. Je ne me sens bien que quand je suis seul.	1	2	3	4	5
46. J'ai confiance en mon avenir.	1	2	3	4	5
47. J'ai tendance à me faire trop de souci pour ma santé.	1	2	3	4	5
48. En classe, les autres recherchent ma compagnie.	1	2	3	4	5
49. J'ai l'impression de faire les choses moins bien que les autres.	1	2	3	4	5
50. J'aime qu'on me remarque et qu'on me reconnaisse dans un groupe.	1	2	3	4	5
51. Je ne cherche pas à faire des efforts pour mieux travailler.	1	2	3	4	5
52. Je ne me trouve pas beau et pas assez attirant.	1	2	3	4	5
53. J'ai de l'influence sur les autres.	1	2	3	4	5
54. Je perds facilement mes moyens quand on me fait des reproches.	1	2	3	4	5
55. Mon but prioritaire est de faire un métier qui me plaise.	1	2	3	4	5
56. Je n'aime pas prendre des initiatives dans un groupe.	1	2	3	4	5
57. Je suis content de la façon dont mon corps se développe.	1	2	3	4	5
58. Dans un groupe j'éprouve un sentiment d'isolement.	1	2	3	4	5
59. Construire une vie de famille est un but pour moi.	1	2	3	4	5
60. Je suis fier de mes résultats scolaires.	1	2	3	4	5

Le Laboratoire de Modélisation de la Relation Pédagogique - Équipe E.R.E.S. - Université de Montpellier 2 - France te remercie

Méthode de calcul :

L'estime de soi selon l'E.T.E.S. est obtenue en faisant la somme des résultats pour les 5 "soi"

soi émotionnel = somme algébrique des valeurs aux items 1(-), 6(+), 11(-), 16(+), 18(-), 21(+), 31(+), 35(+), 40(-), 44(+), 49(-), 54(-).

soi social = somme algébrique des valeurs aux items 2(+), 7(-), 12(+), 16(+), 22(+), 28(+), 32(-), 36(-), 45(-), 50(+), 53(+), 56(-), 58(-).

soi scolaire = somme algébrique des valeurs aux items 3(-), 10(+), 13(-), 20(-), 24(+), 26(+), 29(-), 38(-), 42(+), 48(+), 51(-), 60(+).

soi physique = somme algébrique des valeurs aux items 4(+), 9(-), 14(+), 19(+), 23(-), 27(-), 30(+), 33(+), 41(-), 47(-), 52(-), 57(+).

soi futur = somme algébrique des valeurs aux items 5(-), 8(+), 15(-), 17(-), 25(-), 34(-), 37(+), 39(+), 43(-), 46(+), 55(+), 59(+).

N.B. : Selon les tableaux de ce rapport, une autre façon d'additionner les scores a été utilisée, ce qui modifie la valeur des moyennes mais ne change pas la significations des différences observées.