

Transformer la violence des élèves.
Le site compagnon du livre de Daniel Favre aux Editions Dunod.
<http://transformerlaviolencedeseleves.com>

Test 1 : Les troubles du comportement

L'inventaire des comportements du jeune (Achenbach et Edelbrock, 1991), traduit du "Child Behavior Checklist", permet l'évaluation des problèmes sociaux et émotionnels (huit syndrômes), tels qu'ils sont perçus par l'enseignant.

1. Le retrait se traduit par la tendance à s'isoler, à ne pas communiquer, à la timidité et d'une manière générale à la sous activité.
 2. La tendance à la somatisation: maux de têtes, nausées, douleurs diverses.
 3. L'anxiété et la dépression des élèves sont estimées à travers différents comportements qui traduisent la culpabilité, la crainte, la peur d'être non valable, la peur d'être non aimé, la tristesse.
 4. Les problèmes sociaux que rencontrent les jeunes comme le rejet, pleurs, recherches des plus jeunes que soi, etc.
 5. Les troubles psychologiques visent à identifier les troubles compulsifs, obsessionnels ou d'ordre hallucinatoire.
 6. Les problèmes d'attention et de concentration des élèves.
 7. Les comportements délinquants sont évalués par le manque de culpabilité, les relations avec de compagnons eux-mêmes délinquants, les vols, les mensonges, etc.
 8. Les comportements agressifs regroupent des comportements tels que la défiance, les bagarres, les attaques contre la personne, le changement brusque d'humeur, la provocation, etc.
- Les "autres problèmes" évaluent des comportements comme : dort en classe, se ronge les ongles, harcèle sur le plan sexuel.
- Une échelle mesurant les comportements intériorisés anormaux est obtenue en combinant les échelles 2 et 3.
- Une échelle mesurant les comportements extériorisés anormaux est obtenue en combinant les échelles 7 et 8.

Les réponses sont inscrites sur une échelle de type Likert en trois points ("ne s'applique pas" ; "quelquefois vrai" et "vrai ou souvent vrai") appliqués à 113 questions. La grille d'analyse de T.M. Achenbach (voir en annexe) prévoit une estimation de huit catégories de comportements en partant de la normale (valable pour 50% de la population) qui correspond ici à la valeur 0. La limite pathologique correspond pour chacune des échelles de mesure des comportements au seuil de 95%. Les 5% restant désignant des jeunes aux troubles de conduites avérés. Le temps de passation est d'environ 30 minutes. Ce test a été soumis à une épreuve de validité de convergence avec le "Conners Revised Teacher Rating Scale" (r de .62 à .90) et la fidélité est adéquate (test-retest de .84 à .90 ; inter source, rd = .57).